

**Товариство з обмеженою відповідальністю
«КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ АВІАЦІЙНИХ ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»
(ТОВ «КУ АІТ»)**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Публічне управління та адміністрування
в умовах кризового менеджменту і реформ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01 - 01 - 2025

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
Протокол № 1/2025 від 30.01.2025 року

Вводиться в дію наказом ректора
Наказ № 01/2025 від 31.01.2025 р.


Київ 2025

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 2 із 23	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень
галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «04» серпня 2020 р. № 1001

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою
Протокол засідання № 1/25 від 21.01.2025 р.
Голова НМР КУАІТ

ТВО проректора з навчальної роботи

Ю. Прав

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою публічного управління та адміністрування
Протокол засідання № 1/11.01 від 16.01.2025 р.

Завідувач кафедри

О. Непомнящий

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПІ 11.01-01-2025
	Сторінка 3 із 23	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», рік вступу – 2025-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Прав Ю.Г. – д.н. з держ. упр. завідувач кафедри публічною управління та адміністрування



підпис

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Непомнящий О.М. – д.н. з держ. упр. професор кафедри публічного управління та адміністрування



підпис

Богданенко – А.І. – к.н. з держ. упр. доцент кафедри публічного управління та адміністрування



підпис

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

Коваленко С.І. – виконувач обов'язки Голови Подільської районної в місті Києві державної адміністрації



підпис



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 4 із 23	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Товариство з обмеженою відповідальністю «Київський університет авіаційних та інформаційних технологій» (ТОВ «КУ АІТ») Кафедра публічного управління та адміністрування
1.2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
1.3	Ступінь вищої освіти	Магістр
1.4	Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
1.5	Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
1.6	Форми навчання	Очна (денна), заочна
1.7	Освітня кваліфікація	Магістр публічного управління та адміністрування
1.8	Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: Публічне управління та адміністрування Освітня програма: Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ
1.9	Тип диплому та обсяг освітньо- професійної програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці на основі ступеня бакалавр, магістр та ОКР спеціаліст
1.10	Наявність акредитації	Ліцензія на впровадження освітньої діяльності була отримана _____ (наказ МОН України №__ від _____) або номер сертифікату про акредитацію з вказанням граничного терміну дії
1.11	Цикл/рівень	НРК України -7 рівень; FQ-ENEА - другий цикл; EQF-LLL - 7 рівень
1.12	Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
1.13	Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, спеціаліста Інші вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до Товариства з обмеженою відповідальністю «Київський університет авіаційних та інформаційних технологій» (ТОВ «КУ АІТ»), які затверджуються щороку
1.14	Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	https://kuait.eu/ua/ОПП_D4_M_New.pdf

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 5 із 23	

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.		Ціллю освітньої програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних самостійно та ефективно розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування, здійснювати функції кризового менеджменту в органах публічного управління в умовах реформ, зокрема, в авіаційній галузі, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства та зміцнення потенціалу держави через генерацію нових знань та інноваційних ідей.
2.2		Ціль ОПП «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» відповідає місії та стратегічним цілям КУАІТ, визначеним Стратегією розвитку Київського університету авіаційних та інформаційних технологій до 2030 року (https://kuait.eu/ua/СТРАТЕГІЯ%20РОЗВИТКУ%20УНІВЕРСИТЕТУ.pdf)
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область	<p>Об'єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях, зокрема, в умовах кризового менеджменту і реформ.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення, інституційні репозитарії.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Програма має прикладну орієнтацію, що передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати задачі і

<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування</p>	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПІ 11.01-01-2025
	Сторінка 6 із 23	

		проблеми у сфері публічного управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта у галузі публічного управління та адміністрування з акцентом на формуванні у здобувачів здатності здійснювати функції кризового менеджменту в органах публічного управління в умовах реформ. Ключові слова: публічне управління і адміністрування, кризовий менеджмент, кризові комунікації в органах публічної влади, реформи, управління ресурсами і проектами, стратегічне планування.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма сфокусована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу професійних компетентностей, необхідних для організації діяльності в органах публічного управління, зокрема, в авіаційній галузі, здатності планувати та організовувати їх роботу, ефективно використовувати сучасні методи та інструменти кризового менеджменту, розробляти та управляти проектами в умовах реформ. Вироблення відповідних професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти забезпечується: <ul style="list-style-type: none"> - змістовним наповненням програми з урахуванням тенденцій розвитку публічної сфери України та інтересів здобувачів. При цьому 80 відсотків начальних дисциплін є авторськими; - можливістю поглиблення управлінських компетентностей в рамках роботи студентського гуртка «Школа молодого публічного управлінця»; - можливістю зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (до 6 кредитів ЄКТС).
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> - на посадах в центральних і місцевих органах державної влади; - на посадах в органах місцевого самоврядування; - на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; - на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності; - на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
4.2.	Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування</p>	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 7 із 23	

Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемно-орієнтованого, практико-орієнтованого і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційні технології, проєктний підхід, дистанційне навчання (веб-, чат-технології тощо), самонавчання, навчання на основі досліджень; організація проходження переддипломної практики.</p> <p>Поєднання класичного теоретичного навчання (лекції, семінари, виконання практичних завдань у малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи) з виконанням практичних завдань з консультування та аналітики, використанням навчальних тренінгів, case study, дискусій, ігрових ситуацій, тестування, методів польового навчання, брейн-стормінгу (інтелектуальний штурм).</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Для реалізації успішності досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання використовуються такі види і форми контролю: екзамени, заліки, захист звітів з переддипломної практики, підготовка презентацій, поточний контроль, оцінювання виконання практичних завдань, атестаційний іспит, захист кваліфікаційної роботи.</p>

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 8 із 23	

Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
6.3.	Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	<p>СК1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування, зокрема, в авіаційній галузі.</p> <p>СК4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з</p>

<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування</p>	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 9 із 23	

		<p>іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України, зокрема, в авіаційній галузі.</p> <p>СК7. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 11. Здатність ефективно використовувати сучасні методи та інструменти кризового менеджменту.</p> <p>СК 12. Здатність здійснювати публічне управління та адміністрування в умовах невизначеності, ризику та реформ.</p>
--	--	---

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документу	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 10 із 23	

Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
		ПРН2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
		ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції, зокрема в авіаційній галузі.
		ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування, зокрема в авіаційній галузі.
		ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
		ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
		ПРН 7. Уміти розробляти національні регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
		ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної

<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування</p>	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 11 із 23	

		<p>відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ПРН 9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>
		<p>ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>
		<p>ПРН 13. Вміти застосовувати сучасні методи розробки та впровадження стратегій кризового менеджменту в органах публічного управління та адміністрування</p>
		<p>ПРН 14. Планувати, розробляти обґрунтовані управлінські рішення та здійснювати публічне управління та адміністрування в умовах невизначеності, ризику та реформ.</p>

<p>Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування</p>	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 12 із 23	

8. Форми атестації здобувачів вищої освіти		
8.1	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) за спеціальністю в установленому порядку
8.2	Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
8.3	Вимоги до атестаційного іспиту/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)	Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам стандарту та відповідати організаційним вимогам до ЄДКІ, які встановлюються законодавством.

Розділ 9. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
9.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До викладання навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за профілем, що відповідає освітній програмі, є провідними фахівцями у галузі публічного управління та адміністрування, мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи, систематично підвищують рівень професійної кваліфікації.

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документу	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 13 із 23	

9.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри публічного управління та адміністрування дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньою програмою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, багатофункціональними пристроями, сканерами); - навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами і а обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
9.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КУАІТ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom та репозитарії кафедри.</p>
Розділ 10. Академічна мобільність		
10.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КУАІТ та закладами вищої освіти в Україні.</p>

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 14 із 23	

10.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі договорів про співробітництво між КУАІТ та зарубіжними закладами вищої освіти, зареєстрованими, зокрема, у програмі Еразмус+.
10.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Особливості вступу на навчання іноземців та осіб без громадянства регулюються правилами прийому до КУАІТ.

11. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ТОВ «КУ АІТ» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ТОВ «КУ АІТ» та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ТОВ «КУ АІТ», на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників ТОВ «КУ АІТ»;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ТОВ «КУ АІТ» і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ТОВ «КУ АІТ» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ТОВ «КУ АІТ» оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 15 із 23	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
1.	<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ОК 1.	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Диференційований залік	1
ОК 2.	Ділова іноземна мова	4,0	Екзамен	2
2.	<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ОК 3.	Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування	3,5	Екзамен	1
ОК4.	Історія та теорія публічного управління в Україні та світі	4,0	Екзамен	1
ОК 5.	Публічне управління і національна безпека	3,5	Диференційований залік	1
ОК 6.	Кризовий менеджмент в публічному управлінні та адміністрування	6,0	Екзамен	1
ОК 7.	Стратегічне планування у публічному управлінні	4,0	Диференційований залік	2
ОК 8.	Інформаційні системи і інноваційні технології в публічному управлінні та адмініструванні	4,0	Диференційований залік	2
ОК 9.	Кризові комунікації в органах публічної влади	7,0	Екзамен	2
ОК 10	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
	Атестація здобувачів вищої освіти			
ОК 11	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	3,0	Екзамен	3
ОК 12.	Кваліфікаційна робота	18,0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти *				
ВК 1	Філософські проблеми публічного управління в кризових умовах	4,0	Диференційований залік	1
ВК2	Державні комунікаційні системи управління	4,0	Диференційований залік	1

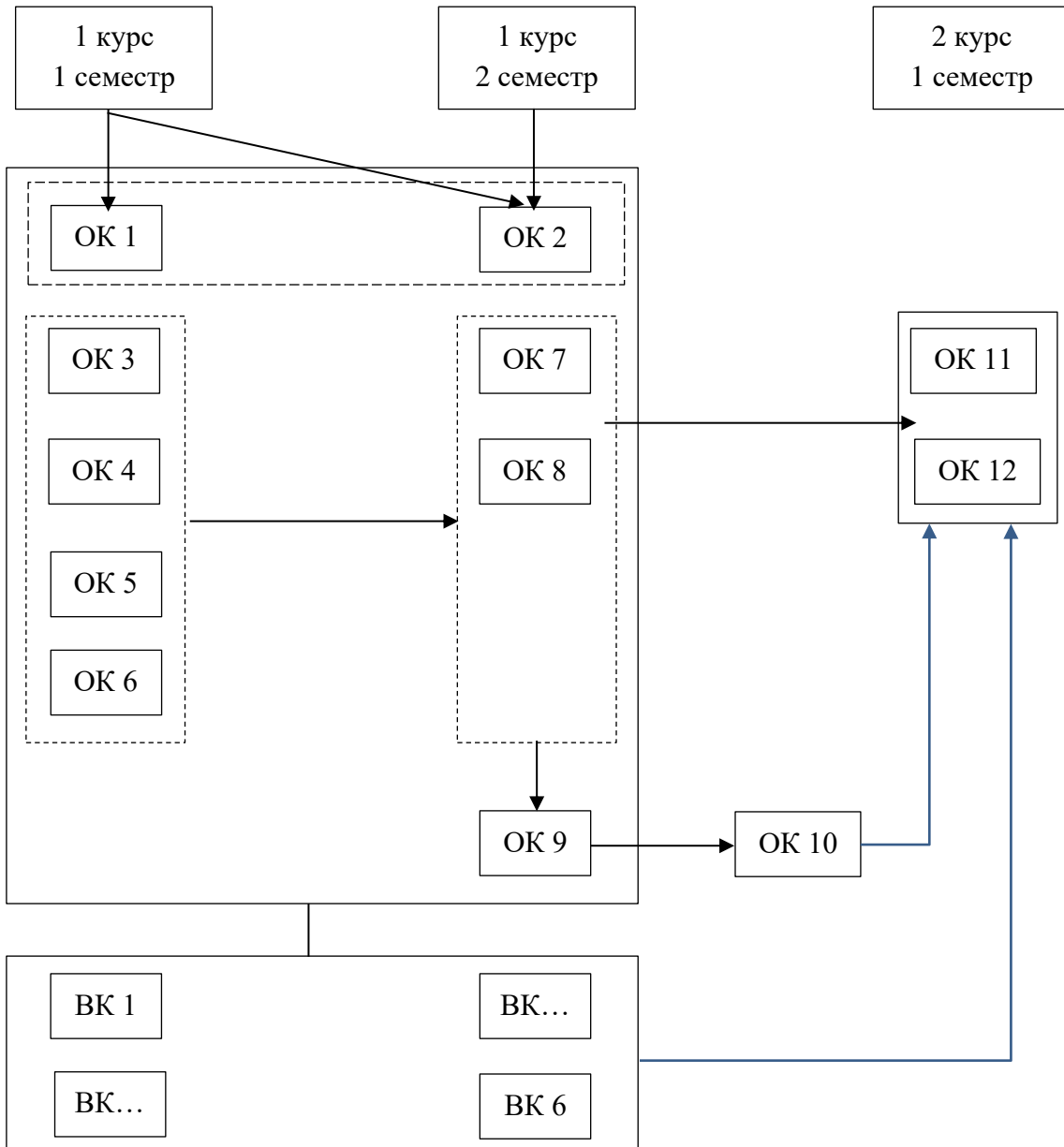
Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 16 із 23	

1	2	3	4	5
ВК3	Територіальна організація влади в Україні	4,0	Диференційований залік	1
ВК4	Державна політика України	4,0	Диференційований залік	2
ВК5	Організаційно-правові засади державної служби	4,0	Диференційований залік	2
ВК6	Документообіг в державній службі	4,0	Диференційований залік	2
Загальний обсяг вибіркового компонента		24 кредити ЄКТС		
Всього кредитів ЄКТС		90		

* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КУАІТ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ



Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2025
	Сторінка 18 із 23	

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК02		Ум3	К1	АВ2
ЗК03	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК04	Зн1	Ум2		
ЗК05	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК06			К1, К2	
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01		Ум3	К1	АВ2
СК02	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК03	Зн1		К1	
СК04	Зн1	Ум2		
СК05			К1, К2	АВ2
СК06	Зн2	Ум2		
СК07	Зн1, Зн2			
СК08	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1
СК09	Зн1, Зн2			АВ3
СК10		Ум2		
СК11	Зн2	Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК12	Зн2	Ум3	К1 К2	АВ1, АВ2

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документу	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2024
	Сторінка 19 із 23	

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																			
	ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ																			
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	
PH01	•	•	•		•			•	•		•			•				•		
PH02	•	•		•			•		•			•		•				•		
PH03													•					•	•	
PH04	•		•							•	•				•	•				
PH05					•					•										
PH06	•	•	•						•				•		•	•		•	•	
PH07		•									•				•					
PH08		•			•	•		•		•		•								
PH09						•						•								
PH10					•	•		•				•								
PH11					•					•								•	•	
PH12	•		•				•			•	•			•	•	•				
PH13							•							•				•		
PH14							•							•					•	

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документу	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2024
	Сторінка 20 із 24	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	БК1	...	БК6
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1	+		+	+			+			+	+	+			
ЗК2						+			+	+	+	+			
ЗК3			+			+	+		+	+	+	+			
ЗК4	+	+	+			+			+	+	+	+			
ЗК5		+				+		+	+	+	+	+			
ЗК6		+				+		+	+	+	+	+			
ЗК7			+		+	+	+		+	+	+	+			
СК1						+			+	+	+	+			
СК2						+	+		+		+	+			
СК3				+		+		+	+	+	+	+			
СК4				+	+		+			+	+	+			
СК5		+				+		+	+	+	+	+			
СК6		+		+	+		+		+	+	+	+			
СК7						+	+				+	+			
СК8					+		+				+	+			
СК9	+		+	+							+	+			
СК10		+		+	+						+	+			
СК11					+	+			+			+			
СК12					+	+			+			+			

* Відповідно до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування	Шифр документу	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2024
	Сторінка 21 із 24	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК 12	ВК		ВК6
ПРН1	+		+	+							+	+			
ПРН2						+	+			+	+	+			
ПРН3			+		+	+	+				+	+			
ПРН4			+					+	+	+	+	+			
ПРН5				+				+			+	+			
ПРН6	+			+		+	+		+	+	+	+			
ПРН7	+						+		+	+	+	+			
ПРН8		+				+		+	+	+	+	+			
ПРН9		+	+		+						+	+			
ПРН10			+						+	+	+	+			
ПРН11		+		+	+			+		+	+	+			
ПРН12	+		+			+			+	+	+	+			
ПРН13						+	+		+	+		+			
ПРН 14						+	+		+			+			

* Відповідно до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту

<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» Другого (магістерського) рівня Спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування</p>	Шифр документу	СМЯ «КУ АІТ» ОПП 11.01-01-2024
	Сторінка 22 із 24	

7. Перелік нормативних документів на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-201 L%DO%BFgText>
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
4. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1001. URL: <https://cutt.lv/FwagtvkW>
5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму

«Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ»

В період воєнного стану та значних соціально-політичних змін в Україні виникла потреба в підготовці фахівців, які здатні ефективно управляти державними структурами в умовах криз та важкого психологічного стану громадян. Це стосується як державних службовців, так і посадових осіб місцевого самоврядування.

Закон України «Про державну службу» (стаття 19) передбачає, що на керівні посади категорій «А» та «Б» можуть призначатися тільки особи зі ступенем магістра. Програма підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» враховує актуальні запити роботодавців з державних та місцевих органів влади. Вона спрямована на розвиток управлінських навичок для ефективного використання ресурсів на різних рівнях – від державного до місцевого. Програма також акцентує увагу на оволодінні знаннями і вміннями, необхідними для впровадження процесів децентралізації та демократичного управління.

Кафедра публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту суспільних наук Київського університету авіаційних та інформаційних технологій має значний досвід і ресурси для підготовки магістрів за цією спеціальністю.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» розроблена на основі консультацій з науковими фахівцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили необхідність у підготовці таких спеціалістів. У програмі визначені ключові компетентності, що поділяються на загальні та спеціальні й відповідають вимогам професії. Ці компетентності орієнтовані на практичну діяльність і можуть бути ефективно застосовані у професійній сфері.

Навчальний план програми відповідає її завданням, охоплюючи всі необхідні дисципліни та забезпечуючи відповідність між програмними результатами навчання та вимогами роботодавців.

Подільська районна в місті Києві державна адміністрація підтримує започаткування освітньої програми «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» товариства з обмеженою відповідальністю «Київський університет авіаційних та інформаційних технологій». Вважаємо, що дані освітні програми призводять до здорової конкуренції і, як наслідок, підвищення рівня освіти в Україні та розраховуємо на подальшу співпрацю з університетом.

Виконувач обов'язки голови
Подільської районної в місті Києві
державної адміністрації



Сергій КОВАЛЕНКО

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ

Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління
Ukrainian Assembly of doctors of sciences in public administration



11 жовтня 2024 р. № 11/10-24/1

Рецензія на освітньо-професійну програму Київського університету авіаційних та інформаційних технологій «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ»

В даний час – в умовах воєнного стану, соціально-політичних змін в Україні, відчувається нагальна потреба у фахівцях з публічного управління та адміністрування, які мають здатність під час криз та реформ розбудовувати державне управління, як на посадах державних службовців, службовців місцевого самоврядування в органах місцевого самоврядування України, так і керівників та спеціалістів в державних та комунальних підприємствах та установах.

Кафедра публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту суспільних наук Київського університету авіаційних та інформаційних технологій має потужний кадровий потенціал, суттєвий науковий та практичний досвід, передову матеріально-технічну базу для підготовки магістрів з публічного управління та адміністрування.

Діючою нормативно-правовою базою України Законом України прямо передбачено, що керівником на посадах категорії «А» і «Б» в органах державної влади, може бути лише особа, якій присвоєно ступінь вищої освіти не нижче магістра.

Розроблена кафедрою публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту суспільних наук Київського університету авіаційних та інформаційних технологій освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» передбачає отримання студентами програмних компетентностей виходячи з видів і завдань публічного управління та адміністрування (загальні та спеціальні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми). Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх службовців. Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної

програми «Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ» повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, графік та план навчального процесу, обсяг та перелік нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» і направлені на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» визнає, що програма підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», що розроблена науково-педагогічним складом кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту суспільних наук Київського університету авіаційних та інформаційних технологій, повністю враховує сучасні потреби роботодавців-органів державної влади і місцевого самоврядування. На нашу думку програма є вдалою, прогресивною і актуальною, і є такою, що спрямована на вирішення прикладних завдань з державного управління, може сформувати у випускника практичні навички та передбачає їх подальше застосування в професійній кар'єрі на державній службі або службі в органах місцевого самоврядування.

**Президент,
доктор наук з державного управління,
професор, Заслужений юрист України**



Євген Романенко