Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДОЛОГІЯ ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Спеціальність	*D4 Публічне управління та адміністрування*
Освітньо-професійна програма	*«Публічне управління та адміністрування в умовах кризового менеджменту і реформ»*
Освітній рівень	*другий (магістерський)*
Статус дисципліни	*обов'язкова*
Мова викладання	*українська*
Курс / семестр	*1 курс, 1-й семестр*
Кількість кредитів ЄКТС	*3,5*
Розподіл за видами занять та годинами навчання	*Загальний обсяг - 105 год.* *Робота з викладачем - 48 год.:* *лекції - 16 год.;* *практичні заняття - 32 год.* *Самостійна робота - 57 год.*
Форма підсумкового контролю	*Екзамен*
Викладач	*Грабовенко Наталія Валеріївна, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри публічного управління та адміністрування*
Дні занять	*Лекції та практичні заняття: згідно з чинним розкладом занять*
Консультації	*згідно з графіком консультацій кафедри; очно або дистанційно; за попередньою домовленістю; індивідуально або в групі*

Мета навчальної дисципліни

формування у здобувачів другого (магістерського) рівня здатності планувати та здійснювати прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування: коректно формулювати проблему, об'єкт, предмет, мету, завдання й гіпотези; обґрунтовано поєднувати кількісні та якісні методи; організовувати збір, аналіз, інтерпретацію і візуалізацію даних; дотримуватися етичних і правових вимог та перетворювати результати дослідження на доказові управлінські рекомендації.

Передумови для навчання

Для успішного опанування освітньої компоненти здобувач має володіти базовими знаннями з філософії та логіки наукового пізнання, історії й теорії публічного управління, навичками академічного письма, пошуку та критичного оцінювання джерел, а також початковими вміннями працювати зі статистичними даними й цифровими інструментами.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи методології та планування дослідження

Тема 1. Роль прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування
Тема 2. Визначення проблеми, об'єкта, предмета та гіпотези дослідження
Тема 3. Кількісні методи: опитування, статистичний аналіз і планування вибірки
Тема 4. Якісні методи: інтерв'ю, фокус-групи та кейс-стаді

Змістовий модуль 2. Збір даних, аналіз та етика дослідження

Тема 5. Методи збору даних: робота з первинними та вторинними джерелами
Тема 6. Аналіз даних: кодування, категоризація, індуктивний та дедуктивний підходи
Тема 7. Етичні та правові засади досліджень: захист даних, конфіденційність і GDPR
Тема 8. Презентація результатів, науковий звіт та візуалізація даних

Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточна робота протягом семестру становить 60 балів і включає виконання та захист практичних завдань, самостійних робіт і два модульні контрольні заходи. Диференційований залік становить 40 балів та передбачає теоретичні питання і комплексне аналітичне завдання з філософії науки. Мінімальна підсумкова оцінка для успішного завершення освітньої компоненти - 60 балів.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

мультимедійне обладнання, персональний комп'ютер або мобільний пристрій з доступом до Інтернету, платформа Moodle, засоби відеоконференцій, текстові та презентаційні редактори, електронні бібліотеки, наукові репозитарії, філософські енциклопедії й бази академічних джерел. Сторінка курсу на платформі Moodle: РНПД, силабус, технологічна карта, конспект лекцій, практикум, методичні рекомендації до самостійної роботи, завдання модульного та підсумкового контролю, Інтернет-ресурси. https://kuait.eu/moodle/course/index.php?categoryid=39

Політики навчальної дисципліни

Обов'язковими є самостійність виконання оцінюваних робіт, коректне цитування першоджерел, розмежування авторської позиції та власних висновків, доброзичлива аргументована критика і дотримання академічної доброчесності. Генеративний штучний інтелект може використовуватися для мовного редагування, тренування запитань або перевірки структури аргументу лише з обов'язковою перевіркою фактів, авторським доопрацюванням і декларуванням його використання. Під час контрольних заходів застосування ШІ та сторонньої допомоги допускається тільки з дозволу викладача.

Відповідність ОК 3 матрицям освітньо-професійної програми

Компетентності, які забезпечує ОК 3 відповідно до матриці ОПП: ІК; ЗК1; ЗК3; ЗК4; ЗК7; СК9. Програмні результати навчання, які забезпечує ОК 3 відповідно до матриці ОПП: ПРН1; ПРН3; ПРН4; ПРН9; ПРН10; ПРН12.

Теоретична, практична та самостійна підготовка здійснюється за навчальною програмою, матеріалами лекцій і методичними вказівками до практичних та самостійних завдань Грабовенко Н. В. Матеріали курсу розміщуються на платформі Moodle.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування
Протокол № 2/11.01 від "20" лютого 2026 р.

_____ Зав. кафедри Непомнящий О.М.

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою КУАІТ

Голова НМР _____ Грабовенко Н.В., д.н. з держ. упр., професор